

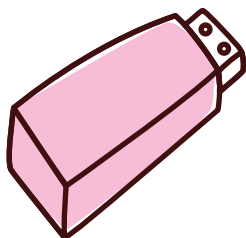


Mirabela-Elena Băleanu
Andreea-Elena Ene
Adrian-Petrică Grigore

Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana-Cornelia Robu
Andreea-Florina Smeureanu

Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a

2027



20 de teste
după modelul M.E.C.
pentru probele de
**Limba română și
Matematică și
științe ale naturii**

Editura Paralela 45



Cuprins

TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. <i>Bunica din măr</i> , adaptare după Mira Lobe	4
Testul 2. <i>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</i> , adaptare după Patrick Skene Catling	10
Testul 3. <i>Mincinosul</i> , adaptare după Emilia Plugaru	16
Testul 4. <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , de Emil Gârleanu	22
Testul 5. <i>Salvarea cangurilor</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	28
Testul 6. Viețuitoare din zonele umede	34
Testul 7. <i>Întrecerea</i> , de Mircea Sântimbreanu	40
Testul 8. <i>Vizită</i> , de Ion Luca Caragiale	46
Testul 9. <i>Fridolin</i> , adaptare după Franz Caspar	52
Testul 10. Jocurile copiilor de-a lungul timpului	58

TESTE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Testul 1. Călător prin România	64
Testul 2. Sportul – prietenul sănătății	71
Testul 3. Bucovina – un colț de natură	78
Testul 4. În vizită la zoo	85
Testul 5. Cu ce ne deplasăm?	93
Testul 6. Cărțile și apariția lor	101
Testul 7. Disneyland Paris	109
Testul 8. Mari inventatori români	116
Testul 9. Crăciunul	124
Testul 10. Supermarket	133
<i>Răspunsuri</i>	141



Activitățile de lucru pe care le conține Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a sunt concepute astfel încât să permită atingerea competențelor specifice pe care programele școlare în vigoare urmăresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

DOMENIUL	COMPETENȚE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile Descrierea unui personaj dintr-o carte/dintr-un film/a unui personaj imaginar urmărind un set de repere. Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/a unei activități derulate în școală sau extrașcolar. Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit Evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale
MATEMATICĂ	Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii Generarea unor modele repetitive/regularități Recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100 Compararea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100 Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100 Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0-1000000 sau cu numere fracționare Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0-1000000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică



Bunica din măr

adaptare după Mira Lobe

Toți copiii de pe stradă aveau o bunică. Unii dintre ei aveau chiar două. Numai Andi nu avea niciuna, iar lucrul acesta îl necăjea.

Uneori își amintea asta încă din zorii zilei. Ca în acea zi în care, în drum spre școală, se întâlnise cu prietenul lui, Gerhard.

— După-amiază vii la mine să ne jucăm? I-a întrebat Andi. Ce-ar fi să construim un cort în măr?

— Azi nu pot. Trebuie să merg cu bunica la carusel.

Andi a simțit o mică înțepătură undeva, înlăuntrul lui. Și-l imagina pe Gerhard așezat pe un cal, învârtindu-se în cerc, își imagina calul balansându-se în sus și în jos, în timp ce auzea muzica și vedea cum bunica lui Gerhard îi face nepotului un semn cu mâna de fiecare dată când trece prin dreptul ei.

Cel de-al doilea prieten al lui Andi se numea Robert. Stăteau împreună în aceeași bancă.

— Vii să te joci cu mine în după-amiaza asta? Am putea urca în măr ca să...

— După-amiază așteptăm o vizită! I-a întrerupt Robert. Vine bunica din America. Sigur mi-a adus un geamantan plin cu jucării. Și, imaginează-ți, în loc de „Bună, Robert”, îmi spune „Hello, Bobby”!

— Cum așa? a întrebat Andi. De ce spune „Hello, Bobby”?

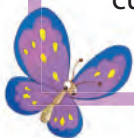
— Pentru că „Robert” în americană e „Bobby”. Și „Bună” se spune „Hello”. Și a venit cu avionul, imaginează-ți!

Simțea din nou înțepătura. Apoi pauza s-a încheiat, iar Robert a promis că în ziua următoare o să-i povestească despre tot ce a găsit în geamantanul cu jucării.

Și așa se face că în acea după-amiază Andi se pomeni singur în pom. Își amenajase un locșor frumos acolo, sus, în ascunzătoarea lui verde.

Mărul se afla în curtea din față, între casă și stradă, iar de sus Andi putea să vadă tot ce se întâmpla jos. În schimb, nimeni nu putea să vadă de pe stradă că acolo, sus, e un băiat. Însă, dacă cineva se uita îndeaproape, descoperirea printre frunze o pereche de picioare descălțate.

Andi adusese pătura ca să ridice cortul. Dar în momentul acela nu avea chef să construiască singur. De fapt, nu avea chef de nimic. Se gândea la Gerhard, care era la carusel cu bunica, și la Robert, a cărui bunică zicea „Hello, Bobby”. Dintr-odată simți că nu mai suportă





să stea în copac. Coborî și o luă pe lângă casă. Mama lui stătea pe treapta de sus a scărilor de la verandă.

Andi se așeză lângă mama lui.

— De ce nu avem și noi o bunică? întrebă el.

— E așa de rău să nu ai bunică?

Andi dădu din cap.

Mama se ridică și îi spuse:

— Hai! Să ți-o arăt pe bunica!

Căută o fotografie în album. I-o arătă băiatului. Acesta observă că purta pe cap o pălărie cu pene, sub care se iveau mici bucle albe, și pe braț o geantă uriașă, brodată cu flori. Rochia ei era lungă.

— Îți place? întrebă mama. Fotografia a fost făcută la o petrecere de carnaval. Bunica ta s-a îmbrăcat atunci în bunică.

Mama așeză albumul la loc. Apoi se duse în bucătărie. Andi rămase singur cu poza bunicii. O examinează îndeaproape.

Se întoarse fără grabă la mărul din grădină și, cufundat în gânduri, se cățăra la locul lui, pe o creangă care se despărțea în două ramuri.

DINTR-ODATĂ, EA APĂRU LÂNGĂ EL.

Nu avea idee cum se întâmplase asta. Dar era, fără îndoială, bunica lui. Aceleași bucle, aceeași geantă uriașă brodată manual cu flori.

— Bună, Andi! zise ea.

— Bună, bunicuțo! îi răspunse Andi, puțin timid.

— Tot așa de acre sunt merele? întrebă ea.

— Foarte! Te doare burta de la merele necoapte! zise el cu înțelepciune.

— Atunci o să iau unul! zise ea, nechibzuită, și smulse un măr verde de pe ramură.

Mușcă din el cu zgomot.

— Dacă e acru, e mai distractiv! explică ea. Nu vrei și tu unul? Dacă te ceartă acasă, spune-le liniștit: „Bunica mi-a dat voie.”

Andi culese un măr și mușcă din el. Era așa de acru, încât simți că i se face gura pungă.

— Apropo... strigă bunica, ți-am adus ceva!

Se scotoci mult timp prin geantă. Andi crezu că probabil caută vreo jucărie, dar ea scoase la iveală un teanc de bilete colorate: roșii, albastre, verzi, galbene.

— O grămadă de bilete! spuse ea. Două roșii pentru carusel, două verzi pentru trenul groazei, două albastre pentru leagănul rotund și tot așa.

— Perfect! Mergem acum? Trebuie să mă întorc la timp pentru cină.

Se dădură jos din copac, Andi puțin mai repede decât bunica, cu toate că bătrâna se dovedi extrem de athletică, în ciuda fustei lungi și a genții. Porniră amândoi spre parcul de distracții.





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ



Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Ce își dorea Andi?

- a. o familie; b. prietenii; c. o bunică; d. o căsuță în măr.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Unde urmează să meargă Gerhard împreună cu bunica?

- a. în America; b. la carusel; c. la circ; d. în parc.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Andi îi invită pe prietenii lui la el pentru ...

- a. a se juca în curte; c. a se urca în măr;
b. a vorbi despre bunica; d. a citi povești.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Ce crede Robert că va primi de la bunica lui?

- a. un set de mașinuțe; c. bani;
b. fructe; d. un geamantan cu jucării.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	În măr, lângă Andi a apărut bunica.
2.	Cei doi au pornit spre parcul de distracții.
3.	Mama îi arată lui Andi o fotografie cu bunica.
4.	Andi era necăjit că nu avea și el o bunică.
5.	Din geantă, bunica a scos un teanc de bilete colorate.
6.	Andi era trist, nu voia să construiască singur cortul.
7.	Prietenii lui Andi refuză invitația acestuia pentru a petrece timp împreună cu bunicile lor.





- a. 6, 7, 3, 4, 1, 5, 2; b. 4, 3, 7, 6, 1, 5, 2; c. 6, 3, 4, 7, 2, 1, 5; d. 4, 7, 6, 3, 1, 5, 2.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	Cod
---------	-----

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

(9 p. = 3 x 3 p.)

Acțiunea
A smuls un măr verde de pe ramură.
O așteaptă pe bunica din America.
A adus pătura ca să ridice cortul.

Personajul
Andi
bunica
Robert
Gerhard

Nu se completează de către elev.

Punctaj	Cod
---------	-----

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- a. Mărul; b. Prietenii; c. Visul împlinit; d. Fotografia.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	Cod
---------	-----

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „În fotografie, Andi a observat că bunica...”?

- a. purta o pălărie cu flori; c. era îmbrăcată cu o rochie lungă;
b. avea o geantă uriașă; d. era costumată de carnaval.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	Cod
---------	-----

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

De ce simțea Andi o înțepătură în piept de fiecare dată când se vorbea despre bunică?

- a. Pentru că dorea să fie și el alături de Gerhard și bunica lui.
b. Fiindcă dorea să aibă și el o bunică.
c. Pentru că își dorea o căciulă nouă de la bunica.
d. Fiindcă dorea să meargă și el în America.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	Cod
---------	-----





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Andi a cules un măr și a mușcat din el, pentru că ...

- a. merele erau coapte; c. merele erau fructele preferate ale bunicii;
b. îi era poftă de un măr; d. i-a dat voie bunica.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

11. Scrie trei enunțuri despre Andi și bunica lui.

(18 p.)

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p. = 3 x 4 p.)

Ortografia (6 p.)

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

(4 p. = 2 x 2 p.)

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau **F**, dacă îl consideri fals.

• Andi a adus pătura să ridice cortul la umbra mărului.	
• Mărul se afla în curtea din față, între casă și stradă.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

(6 p. = 3 x 2 p.)

Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Își dorea Andi o bunică pentru ca aceasta să-i aducă multe jucării?	
• Era îndrăzneță bunica lui Andi?	
• Au pornit cei doi spre parcul de distracții?	

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

14. Scrie pe rândurile de mai jos, în trei enunțuri, părerea ta despre cum crezi că a fost posibil ca bunica să apară în măr, lângă Andi.

(24 p.)





Nu se completează de către elev.

**Conținutul de idei (mesajele/
enunțurile scrise) (12 p.)**

Ortografia (6 p.)

Punctuația (6 p.)

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

15. Imaginează-ți că bunica ta locuiește într-o altă țară și mergi să o vizitezi. (30 p.)

Redactează, pe spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri în care să descrii o zi petrecută împreună cu bunica.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează numele bunicii tale și țara unde locuiește; (4 p. = 2 x 2 p.);
- scrie patru activități pe care le-ai făcut împreună cu aceasta; (8 p. = 4 x 2 p.)
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.



Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctuația (6 p.)

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Ortografia (6 p.)

Organizarea și coerența textului scris (6 p.)

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj total obținut





Călător prin România

România este o țară bogată în forme de relief. Ea are munți, dealuri, câmpii și ape. Este străbătută de la vest la est de fluviul Dunărea. În sud-est se află Marea Neagră.

1. În munții Bucegi se află Cabana Omu, situată pe vârful cu același nume, reprezentând cel mai înalt punct locuit permanent. Altitudinea este de 2 505 m.

Cum se descompune numărul 2 505 în mii, sute, zeci și unități?

Încercuiește litera corespunzătoare descompunerii corecte a acestui număr natural. (1 p.)

a. $2 \times 100 + 5 \times 100 + 0 \times 10 + 5$;

b. $2 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 0 \times 10 + 1 \times 5$;

c. $2 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 1 \times 5$;

d. $2 \times 100 + 5 \times 10 + 0 \times 1 + 1 \times 5$.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

2. Șoseaua Transalpina este situată la cea mai mare altitudine din țară. Punctul cel mai înalt este în Pasul Urdele, la MMCXLV metri.

Cum se scrie, cu cifre arabe, numărul scris cu cifre romane?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

a. 2 145;

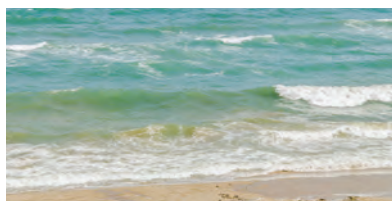
b. 2 245;

c. 2 154;

d. 2 514.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--



3. Selectează dintre următoarele viețuitoare pe cele specifice Mării Negre: melc, corali tropicali, meduză, păstrăv, delfin, guvid, rechin-ciocan.

Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos. (8 p.)

Nu se completează de către elev.

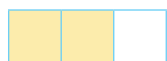
Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

4. România este o țară carpatică, deoarece două treimi din lanțul Munților Carpați se află pe teritoriul ei.

Care este desenul care reprezintă suprafața ocupată de lanțul carpatic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

a.



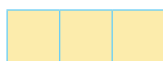
b.



c.



d.



Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--





5. Floarea-de-coliș este o adevărată perlă a munților noștri. Din anul 1933 a fost declarată monument al naturii. (1 p.)

(1 p.)

Aproximează, la ordinul sutelor, numărul subliniat.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 1 940; b. 2 000; c. 1 900; d. 1 930.

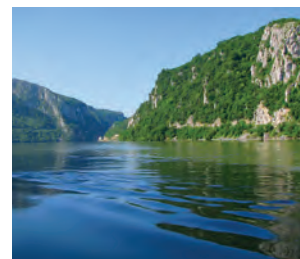


Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

6. Ordonând crescător numerele date, vei descoperi punctul cardinal prin care Dunărea intră în România.

Numărul	1 102	22 002	1 002	22 022
Litera corespunzătoare	E	S	V	T



Ordonează numerele pe spațiul de mai jos.

(8 p.)

[illegible]

Scrie numele punctului cardinal pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

7. Matematica este știința care ne poate ajuta și când călătorim.

Efectuează operațiile matematice date.

(10 p.)

a	Semnul operației matematice	b	Rezultatul
4 125	+	23 452	
51 789	+	29 431	
46 594	–	3 173	
746 182	–	564 385	
123	×	100	
275	×	143	
442 736	:	7	
218 436	:	12	



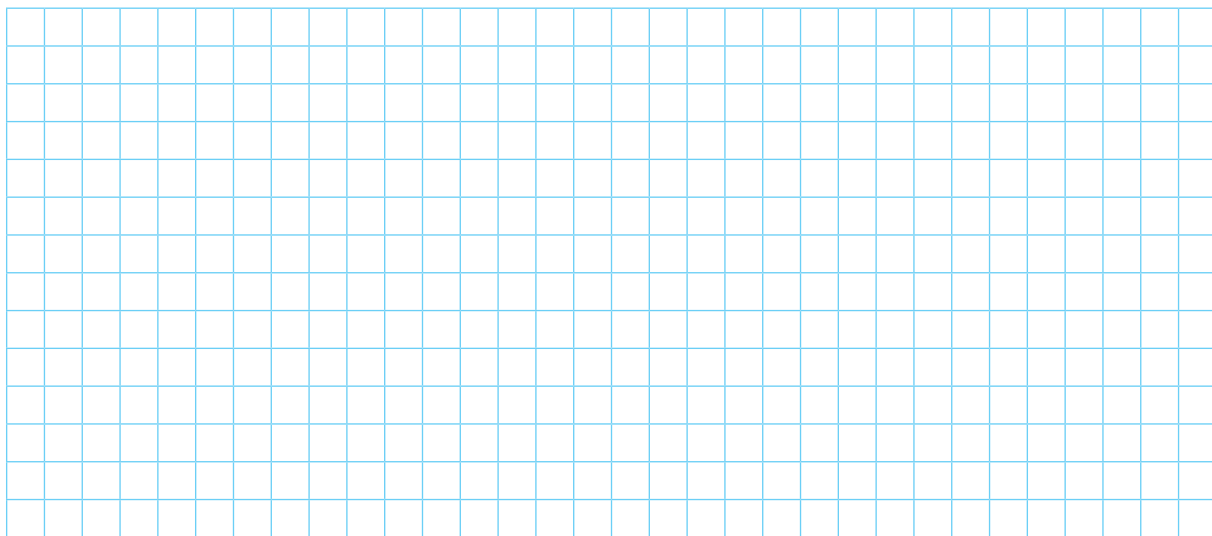


Testul 1



MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Efectuează calculele aici.



Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

8. Rareș dorește să plece cu colegii din clasă într-o tabără în Carpații Occidentali. Părinții îi dau 850 lei, iar bunicii, jumătate din suma oferită de părinți. Știind că prețul taberei este de 1 600 lei, află câți lei va trebui să adauge Rareș din pușculița proprie.

Colorează/hașurează/bifează casetele pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei date sub forma unui exercițiu. (8 p.)

	$1\,600 - 850 - 850 : 2$
--	--------------------------

	$1\,600 - (850 + 850 : 2)$
--	----------------------------

	$1\,600 - 850 + 850 : 2$
--	--------------------------

	$1\,600 - 850 \times 2 : 2$
--	-----------------------------

	$1\,600 - (850 + 850) : 2$
--	----------------------------

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

9. Carmen, Ioana și Dan s-au hotărât să plece în drumeție în Carpații Meridionali. Abia așteaptă să se plimbe prin pădurea de brazi. Din ce tip de pădure face parte bradul?

Încercuiește litera corespunzătoare tipului de pădure din care face parte bradul. (1 p.)

a. amazoniană; b. de foioase; c. de conifere; d. tropicală.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--





10. Victor dorește să meargă, în vacanța de vară, în Delta Dunării. Pentru fiecare zi din cele 5 zile petrecute acolo, el plătește 250 de lei pentru cazare și 200 de lei pentru mâncare.

Câți lei plătește Victor pentru această vacanță?

Rezolvă problema pe spațiul de mai jos.

(10 p.)

[illegible]

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

11. Cu ce figură geometrică se aseamănă forma munților?

Încercuiește litera corespunzătoare figurii geometrice. (1 p.)

- a. romb;
b. pătrat;
c. dreptunghi;
d. triunghi.



Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

12. Distanța de la Cabana Babele la Cabana Omu se poate măsura în...

(1 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.** kilograme; **b.** metri; **c.** ore; **d.** ani.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

13. Silviu și Marius vor să călătorească prin Carpații Orientali. Ei pleacă într-o zi de luni, 27 mai, și doresc să se întoarcă în data de 4 iunie.

Câte zile vor fi plecați cei doi prieteni?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

- a. mai puțin de 7 zile;
b. mai puțin de 10 zile ;
c. mai mult de 12 zile;
d. mai mult de 14 zile.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--





Testul 1



MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

14. Elevii clasei a IV-a C au făcut o excursie la Vulcanii Noroioși. Au poposit într-o poieniță timp de 2 ore și 40 de minute.

Câte minute au poposit, în total?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

- a. 160 de minute; c. 180 de minute;
b. 130 de minute; d. 120 de minute.



Nu se completează de către elev.

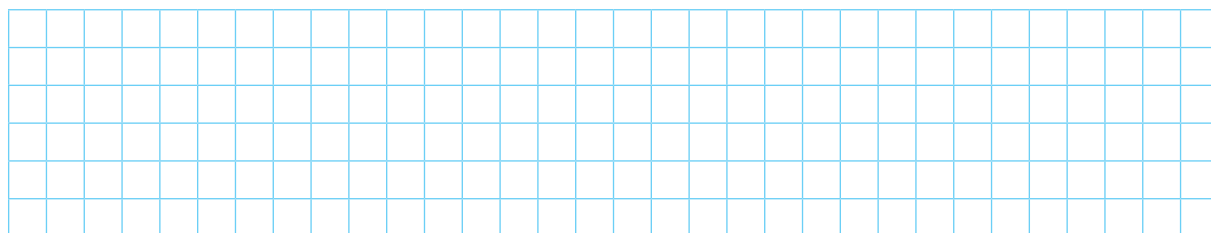
Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

15. Bunicii lui Costin au plecat în stațiunea Băile Felix. Acolo se află un bazin cu lungimea de 50 de m și lățimea cu 15 m mai mică.

Calculează perimetrul acestui bazin

(10 p.)

Rezolvă problema pe spațiul de mai jos.



Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

16. Valea Oltului este o zonă foarte frumoasă din țara noastră.



Completează spațiile punctate cu răspunsurile corecte.

(8 p.)

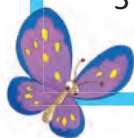
Râul Olt este o apă _____, care izvorăște din Carpații Orientali, străbate formele de relief: _____, _____ și se varsă în Dunăre.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

17. În weekend, două grupuri de turiști au vizitat Castelul Peleş. Pentru primul grup, format din 3 adulți și 10 copii, biletele au costat 550 de lei. Pentru al doilea grup, format din 3 adulți și 8 copii, biletele au costat 500 de lei.

(10 p.)





Află prețul unui bilet pentru adult și al unui bilet pentru copil.

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul dat.

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

18. La Voinești, județul Dâmbovița, există livezi de meri. Mărul, ca oricare altă plantă, are un ciclu de viață. **(8 p.)**

Bifează cu **X** caseta corespunzătoare anotimpului în care au loc schimbările precizate.

	Primăvara	Vara	Toamna	Iarna
Pomul are o perioadă de repaus.				
Pe tulpină apar muguri. Aceștia se desfac și apar florile și frunzele.				
Frunzele se îngălbenesc și cad.				
Florile mici devin fructe și unele încep să se coacă.				

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

19. În luna iunie, la Cetatea Râșnov, cele mai multe bilete s-au vândut în data de 21 iunie 2026. **(1 p.)**

În ce zi a săptămânii a avut loc acest eveniment, dacă 1 iunie a fost luni?

Încercuiește litera corespunzătoare zilei în care
a avut loc evenimentul.

- a.** luni; **c.** sâmbătă;
b. duminică; **d.** marți.



Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--





Testul 1



MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

20. Analizează graficul de mai jos, care reprezintă cinci râuri din România și lungimea acestora.

Conform informațiilor din grafic, scrie pe spațiul de mai jos denumirea râului care are lungimea cea mai mare, iar numărul de km este număr par. **(10 p.)**



Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

Punctaj		Cod	
---------	--	-----	--

Punctaj total obținut

